SÃO PAULO TECH SCHOOL

LETICIA DE MOURA MARQUES - RA: 01212085

DESAFIO – PESQUISA E INOVAÇÃO

SITE INDIVIDUAL - LEBRARY

PESQUISA E INOVAÇÃO

NOVEMBRO/2021

LETICIA DE MOURA MARQUES

DESAFIO – PESQUISA E INOVAÇÃO

**SITE INDIVIDUAL - LEBRARY**

Trabalho da disciplina de Pesquisa e Inovação, ministrada pelo professor Fernando Brandão, com o objetivo do aluno Letícia de Moura Marques criar um site individual que demonstre os conhecimentos técnicos que a mesma adquiriu ao longo do semestre e apresente “quem é a Letícia?”.

São Paulo, SP

08.2021

**SUMÁRIO**

[1. INTRODUÇÃO 4](#_Toc89031369)

[2. OBJETIVO 5](#_Toc89031370)

[3. CONTEXTUALIZAÇÃO 6](#_Toc89031371)

[4. JUSTIFICATIVA 8](#_Toc89031372)

[5. BIBLIOGRAFIA 9](#_Toc89031373)

# INTRODUÇÃO

Desde a inserção na faculdade, foi proposto, em grade curricular por meio de 4 matérias, ensinar tudo o que o aluno necessitaria para ingressar no mercado de trabalho na área de programação.

Foram meses intensos e corridos, onde exigiu determinação e empenho dos alunos para manter o ritmo e conseguir absorver as matérias do semestre, sendo elas: Algoritmo, Banco de Dados, Arquitetura da Computação e Tecnologia da Informação.

Cada uma dessas matérias teve a responsabilidade de nos mostrar tecnicamente, como elas funcionam e, mais importante, como se relacionam entre si.

Juntamente com essas matérias, para nos desenvolvermos emocional e profissionalmente, respectivamente, foram ministradas as matérias de Socioemocional e de Pesquisa e Inovação. Todo esse processo foi criado para obter o melhor aproveitamento dos alunos, onde semanalmente relacionaríamos as quatro matérias técnicas em um projeto, colocando em prática nosso aprendizado e ministraríamos nossa convivência em grupo colocando em prática as ajudas fornecidas pelo Socioemocional.

Mas, visto que cada aluno possui sua individualidade e facilidade em uma área, foi dado aos alunos um desafio: criar um site que empregue todos os conhecimentos obtidos ao longo dos meses e possua um tema que, em sua essência, reflita “quem é o aluno?”.

A documentação a seguir mostrará o processo por detrás desse projeto.

# OBJETIVO

Cumprir o objetivo do desafio proposto na disciplina de Pesquisa e Inovação e criar um projeto que aplique todo o conteúdo aprendido em todas as disciplinas.

O site deve estar pronto na semana do dia 29.11 e abordar as seguintes metas:

* Incluir todos os conhecimentos absorvidos por mim sobre HTML, CSS e JavaScript;
* Ter um tema que me represente ou algo que eu goste;
* Ter formulário de cadastro com aplicação de API NodeJS para o cadastro e/ou consulta no banco de dados.

O projeto em desenvolvimento se chama **LeBrary**, uma analogia ao meu nome (Letícia) com a palavra em inglês “biblioteca” (*library*). Justamente com o objetivo de criar um ambiente semelhante a uma biblioteca, esse tema foi escolhido para contar sobre um *hobby* e um gosto pessoal sobre leitura e livros. O objetivo é criar um site com a coisa que eu mais gosto de fazer nas horas vagas e permitir que outra pessoa imerja no meu mundo de imaginação e criatividade.

# CONTEXTUALIZAÇÃO

**História**

Desde pequena meus pais me incentivaram a ler. Quando crianças, tínhamos livros infantis da Disney das nossas histórias favoritas, para começarmos a ler algo que gostássemos. Até hoje lembro de um livro gigante ilustrado que eu amava reler todo dia.

Ao crescermos, meu pai lia para meu irmão e eu o livro “Meu Pé de Laranja Lima”, antes de dormirmos.

Com o passar dos anos meus pais fizeram assinatura dos gibis da “Turma da Mônica”, permitindo que todos os meses eu tivesse acesso a novas edições para consumo e fazendo com que meu gosto por leitura crescesse.

Na adolescência, tive o desejo de começar a ler livros de romance e como sempre tentaram apoiar ao máximo esse lado, um dia minha mãe chegou em casa com os dois livros que eu havia comentado com ela, “A Última Música” e “Querido John”, ambos do autor Nicholas Sparks. Comecei a acompanhar e comprar todos os livros desse autor.

Tinha amizades que também possuíam esse hábito de leitura, por isso, compartilhávamos as histórias que liamos e emprestávamos os livros que possuiamos. Comecei a ler sagas e a conhecer autores que esses amigos indicavam e qualquer oportunidade, pedia para meus pais comprarem livros que eu gostaria de ler.

A todo e qualquer momento eu estava lendo. No ônibus, na escola, nas aulas vagas, no carro, na casa de parentes... meu “kit para sair” era meus documentos e um livro.

Essa é a história de forma resumida e simples sobre esse meu gosto. Mas mais do que só um *hobby*, esse hábito moldou muito da minha personalidade e é sobre isso que vamos ver agora.

**O benefício da leitura para o cérebro**

“Os benefícios da leitura para o cérebro podem ser percebidos até mesmo por pessoas que não possuem o hábito de ler todos os dias”. (CAMILA, 2021)

Segundo estudos, a leitura causa vários benefícios cognitivos e emocionais para quem faz do *hobby* um hábito. Lidar com sentimentos e perspectivas de “outras pessoas”, entender que para haver resoluções de problemas é necessário ouvir todos os lados da história, pois cada um tem uma perspectiva do assunto, treinar a imaginação e a memória... esses são alguns dos pontos que a leitura melhora em nossa vida.

Abordando mais cada benefício, podemos citar:

* **Estímulo da imaginação** – Nosso cérebro é condicionado a criar cenários e cenas que nos são narradas para nos ambientar ao acontecimento. Cada nova leitura melhora o raciocínio e a nossa capacidade de criar coisas novas;
* **Desenvolve empatia** – A leitura nos imerge no mundo e perspectiva de outra pessoa. Esse fato, nos faz enxergar as coisas pelos olhos dos outros e traz o pensamento, sentimento e reação de cada personagem;
* **Auxilia na concentração e produtividade** – Para absorvermos o que se está sendo lido, é essencial se manter concentrado e focado. Esse exercício se torna cada vez mais natural ao passar do tempo e, consequentemente, quanto mais focado mais produtivo você se torna;
* **Melhora a comunicação** – A leitura aumenta nosso vocabulário, além de nos ajudar a aprender formas de expressar pensamentos. Assim nossa comunicação verbal e escrita aumenta.
* **Afasta tensões momentâneas** – Um bom livro num dia estressante, tem o poder de relaxar nosso cérebro. Por mantê-lo focado, o estresse pode ser afastado e ajudar em tomada de decisões futuras.
* **Protege o cérebro de doenças neurodegenerativas** – A leitura é capaz de melhorar o funcionamento cerebral total. Quanto mais lemos, mais exercitamos o nosso cérebro e assim diminuímos as chances de desenvolver doenças cerebrais.
* **Melhora o senso crítico** – Com a leitura, passamos a ter uma visão mais ampla do que acontece a nossa volta, e com isso tomamos decisões mais assertivas e lógicas.

Todos esses pontos são fortalecidos ou estimulados pela leitura. Quanto mais lermos, mais esses benefícios serão visíveis a nós e outros.

Mas existe outro motivo de a leitura ser algo muito importante na minha vida.

**Escapismo e Empatia**

Quando passamos por muitos problemas em nossa vida, é muito fácil estrarmos em um mundo apático e sozinho. Mas eu escolhi não ser assim.

Devido as coisas que eu já passei na minha vida, os livros eram uma forma de eu ver que havia “um mundo” onde alguém se importaria com os meus sentimentos, onde eu poderia ser amada ou simplesmente me levava para um lugar totalmente fictício e me tirava, nem que fosse momentaneamente, dos meus problemas.

Outra coisa que eu aprendi a desenvolver muito, foi a me colocar no lugar do outro. Ler sobre como pequenos problemas poderiam ser resolvidos com uma pequena conversa esclarecedora ou como nossas ações devem também levar em consideração como afetará o outro, me ajudou a desenvolver um senso que eu já era ensinada a ter desde pequena por meio da minha fé.

# JUSTIFICATIVA

A literatura sempre esteve presente em minha vida, como já comentado. Meus pais sempre incentivaram esse meu lado e isso foi definitivo para que eu me tornasse quem eu sou.

Cada história me marcou de forma única. Em “como eu era antes de você” da Jojo Moyes e “um amor para recordar” do Nicholas Sparks, eu aprendi como temos que aproveitar cada momento ao lado de quem amamos, pois pode ser o último.

Já no “diário de uma paixão”, do Nicholas Sparks, mostra como nem o tempo pode apagar um sentimento que você não quer que morra, como “fantasmas” do passado podem assombrar nosso presente se permitirmos e que podemos amar alguém independentemente do quão “difícil” a pessoa seja, basta querermos.

No livro de autoajuda “as cinco linguagens do amor” do Gary Chapman, me mostrou como é possível amar alguém mesmo quando não é recíproco. “O amor é uma escolha”. Aprendi também que, para que qualquer relacionamento dê certo, é necessário você aprender a expressar amor ao outro da forma que ELE se sente amado, segundo o autor, podendo ser resumida em 5 linguagens: toque, tempo de qualidade, presentes, palavras de afirmação e atos de serviço. Além de me ajudar a perceber quais são as formas que EU me sinto amada, ou seja, o que o outro faz por mim que me leva a ter certeza de que eu sou amada e valorizada.

Na saga do “Percy Jackson” do Rick Riordan, aprendi novas culturas (grega, romana, egípcia, nórdica), e emergi num mundo totalmente fantasioso criado no nosso tempo. Além de enxergar como as relações parentais podem afetar a vida de um jovem.

E novamente no gênero de romance, o livro “a escolha”, novamente do Nicholas Sparks, me fez perceber como é um relacionamento saudável precisa de diálogo, companheirismo e amizade, além de amor.

Posso afirmar que meu gênero favorito transita entra fantasia e romance. Um para sair da minha realidade. Outro por alimentar meu lado romântico. Muitas pessoas acham que os livros de romance só alimentam uma possível frustração de como deveria ser um relacionamento. Mas comigo é diferente. O romance só mantêm aceso o desejo de ter um amor tranquilo, não perfeito, mas um amor que não tenha medo de mostrar o quanto eu sou importante, ter um relacionamento com diálogo, onde eu seja prioridade na vida da pessoa e não que trate qualquer outra pessoa melhor que a mim. Que eu tenha uma vida diferente dos meus pais, pois acho que eu mereço isso.

# BIBLIOGRAFIA

BONATTI, Camila. **Quais são os benefícios da leitura para o cérebro**. Disponível em: <https://noticiasconcursos.com.br/beneficios-da-leitura-para-o-cerebro/>. Acesso em: 21 de novembro de 2021

UNOPAR. **Conheça 5 dos principais benefícios da leitura constante**. Disponível em: < https://blog.unopar.com.br/beneficios-da-leitura/?utm\_source=google&utm\_medium=cpc&utm\_campaign=Unopar-EAD%3A%3AL3%3A%3ADisplay%3A%3APerformance-Max&gclid=Cj0KCQiA7oyNBhDiARIsADtGRZZ8fBD\_WQsrLbbdAZcHolIiMhG7F5l7x9hJ6eHB4uHmdltUQ65kPJ4aAt0tEALw\_wcB>. Acesso em: 21 de novembro de 2021